

T.C
FINDIKLI KAYMAKAMLIĐI
11 MART İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

“Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir.” Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir.

Okulumuzda stratejik planlama ekibinin rehberliğinde tüm öğretmen ,öğrenci ve velilerin katılımıyla swot analizi yapılmış . daha sonra analiz sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkesine, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde "bende varım" diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” gereği, tüm bu amaç ve ilkelerin gerçekleşebilmesi 1739 sayılı “Milli Eğitim Temel Kanunu’nun” ön gördüğü üzere, bireylerimizi “Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek” biçiminde ifade edilen amaçlar doğrultusunda, dört yıl içinde ulaşılmak istenen hedeflerimiz somut bir biçimde vurgulanmıştır.

Belli bir süreç içinde oluşturulan "11 Mart İlkokulu Stratejik Planı" ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. 11 Mart İlkokulu Stratejik Planı " 2019–2023 yılları arasındaki stratejik amaçlar" doğrultusunda, sonuçlar ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır

Yoğun ve nitelikli çalışmalarından dolayı çalışma ekibindeki arkadaşlarıma çok teşekkür ederim.

Hazırlanan bu çalışmanın okuluma ve tüm eğitim camiasına fayda sağlamasını temenni eder, saygılar sunarım.

Abdülkerim OKUTAN
Müdür

İçindekiler

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	34
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	36
MİSYONUMUZ	36
VİZYONUMUZ	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ	36
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	38
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	38
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	42
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdülkerim OKUTAN	Okul Müdürü	Ramazan AKMAN	Müdür Yrd
Elvan GENÇLER	Öğretmen	Sinem KARADENİZ ÖZGENİŞ	Rehber Öğretmen
Mehtap ERGÜVEN	Öğretmen	İsmail AKDAĞ	Öğretmen
Fatma ÖZCİHAN	Öğretmen	Elvan GENCLER	Öğretmen
Ayşegül ERDOĞAN	Öğretmen	Ahmet AKMAN	Öğretmen
Handan ÖZCİHAN	Okul Aile Birliği Bşk.	Ömer KOÇOĞLU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı :1923 yılında bu günkü Merkez Camii yanındaki geçici binada 24 Mart İlkokulu olarak öğretime açıldı.1927 yılına kadar burada eğitimini sürdürdü. Yeni binasına 1927 yılında kavuştu.1963 yılında ilk binası büyük onarım görmüş ve adı 11 Mart İlkokul olmuştur. 1983 yılında ilköğretim uygulaması kapsamına alınmış ve merkez 11 Mart ilköğretim okulu olarak eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmüştür. Uygulamadaki aksaklık nedeniyle 1 yıllık uygulamadan sonra vazgeçildi.

14 Aralık 1987 tarihinde okul binasının yıkılması gerektiğinden Fındıklı ortaokuluna (sabahçı) ikili öğretim yapmak üzere taşınmıştır.2 Kasım 1992 tarihinde yeni yapılan bugünkü okul binasına taşınarak normal öğretimine başlamıştır.

Okulumuzun kayıt alanı; Merkez Mahallesidir. Aynı zamanda Taşımali Eğitim Merkezi olan okulumuz; Ihlamurlu, Yenişehirlik, Avcılar, Doğanay, Cennet, Albay Karaoğlan, Sulak, Gökçetaş, Çınarlı, Hürriyet Mahallesi bölgesinden taşımali öğrencilerle eğitim-öğretimi aksatmadan devam ettirmektedir.

2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında Şehit Cavit Köroğlu İlköğretim Okulu ile birleşmiştir.

Okulun ismi 11 Mart İlkokulu'dur. Ancak 1997-98 öğretim yılından itibaren 8 yıllık ilköğretim kanunu çerçevesinde okulun adı 11 Mart İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiş olup, 14/06 2012 tarihinden itibaren 4+4+4 Eğitim kanunu çerçevesinde 2012/2013 eğitim-öğretim yılında okulumuzun adı 11 Mart İlkokulu olmuştur.

Okulumuza 11 Mart isminin verilmiş nedeni;

11 Mart 1918 tarihinde düşman işgalinden kurtulduğu gün olması nedeniyle bu isim okulumuza verilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: RİZE		İlçesi: Fındıklı			
Adres:	Merkez Mahallesi 11 Mart Caddesi	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/11+Mart+%C4%B0lkokulu/@41.271686,41.14518,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x3038a22ca3fd3327!8m2!3d41.271686!4d41.14518		
Telefon Numarası:	4645112955	Faks Numarası:	4645112955		
e- Posta Adresi:	703576@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://onbirmartilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	703576	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1963		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	145	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	191		Erkek	7
	Toplam	336		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		400	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf ve Okul Öncesi Öğretmeni	5	12	17
Özel Eğitim Öğretmeni	-	4	4
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	7	23	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	456	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	57	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	648	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1350			
Okul Kapalı Alan (m2)	648			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	156			
Kantin (m2)	51			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı	10	3	13
1.SINIF	45	30	75
2.SINIF	49	33	82
3.SINIF	49	39	88
4.SINIF	36	33	69
Özel Eğitim Ağır	1	3	4
Özel Eğitim Hafif	1	4	5

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	mbt

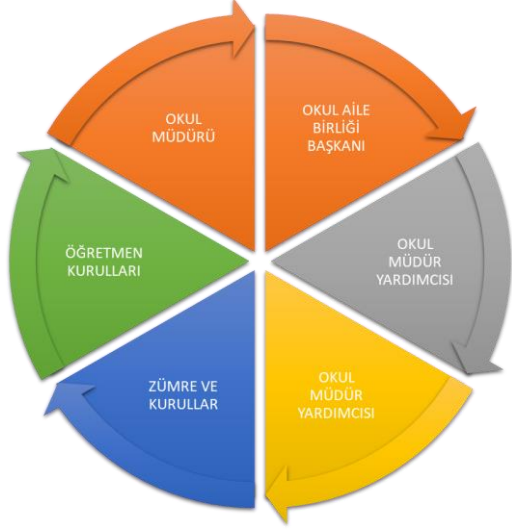
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	34750	23470
2018	40576	33807

PAYDAŞ ANALİZİ

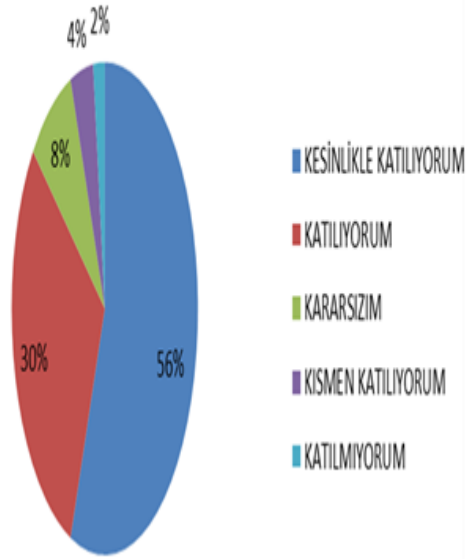
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



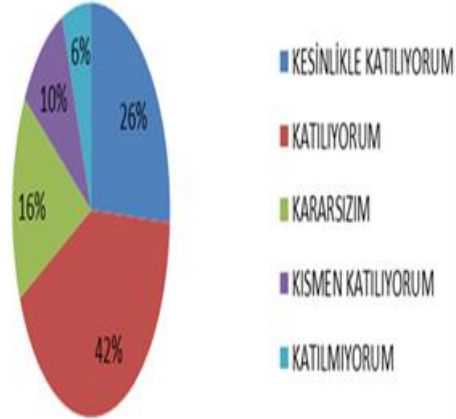
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

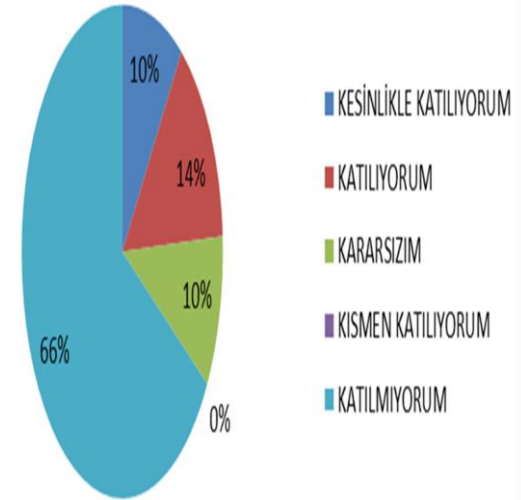
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



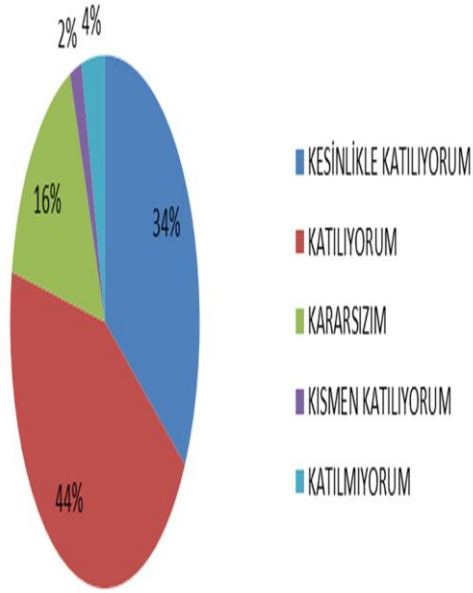
2. Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



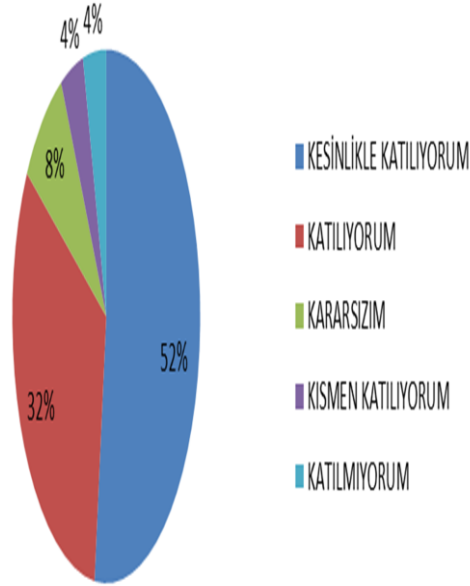
3. Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.



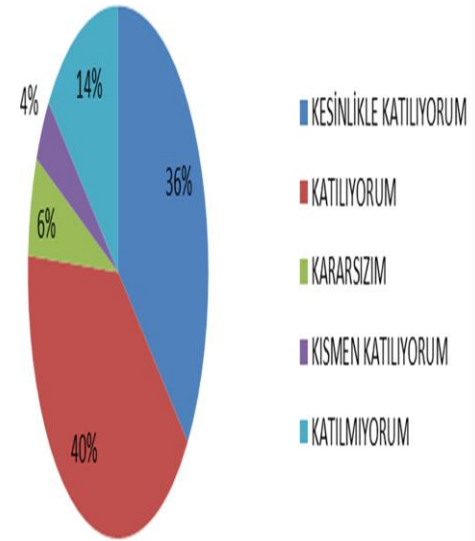
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



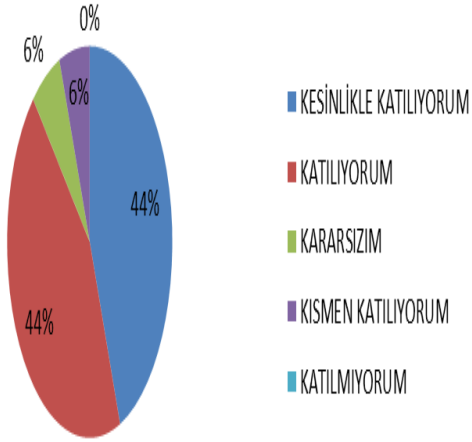
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.



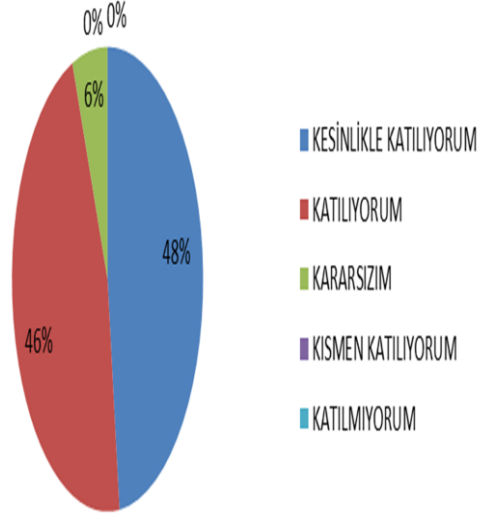
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



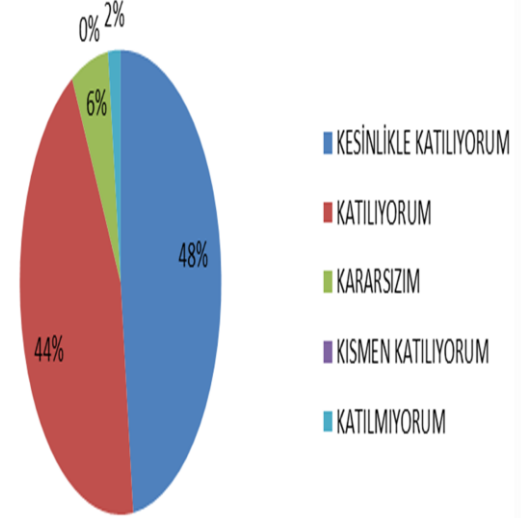
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



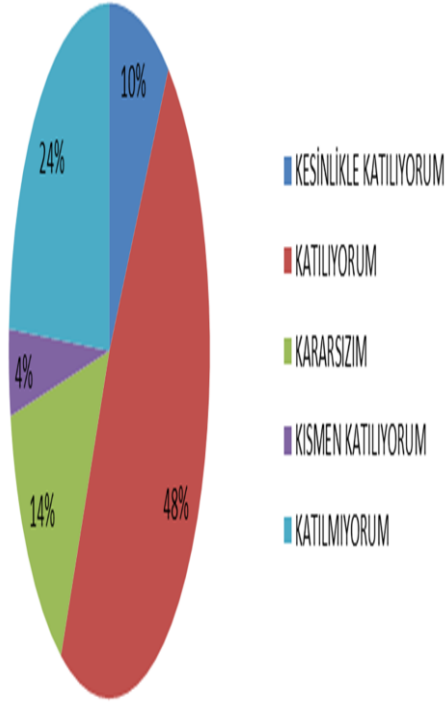
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



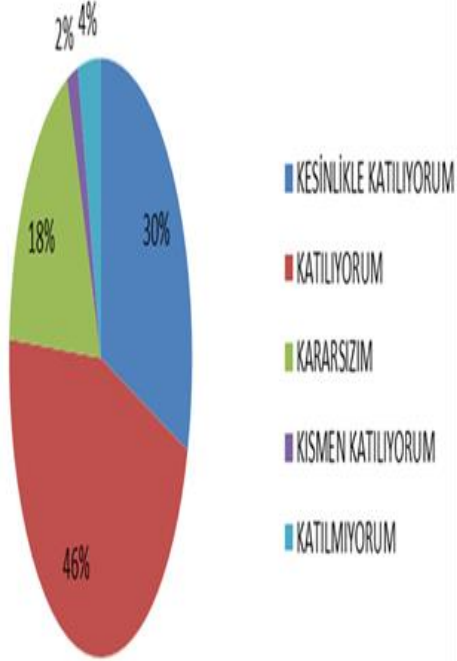
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



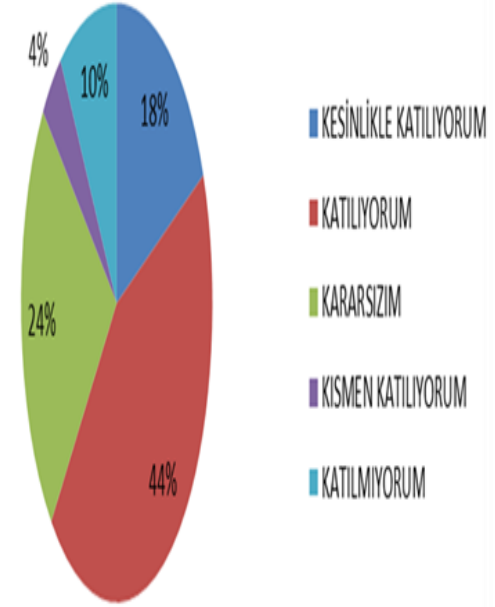
10. Okulun içi ve dıŐı temizdir.



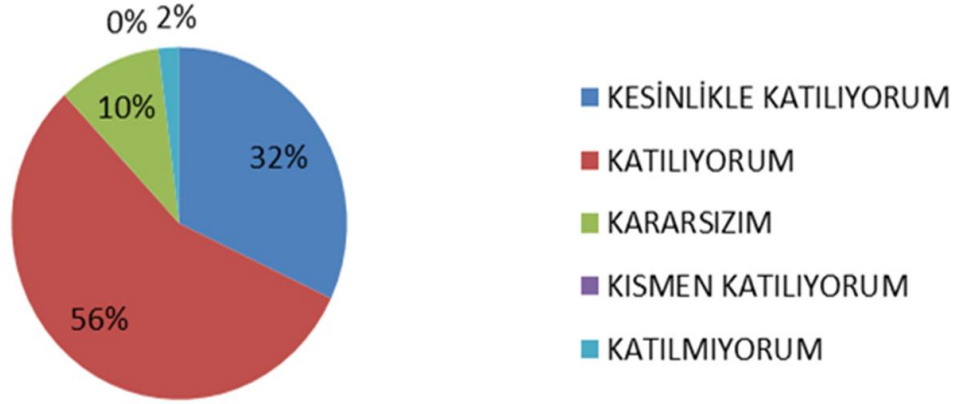
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

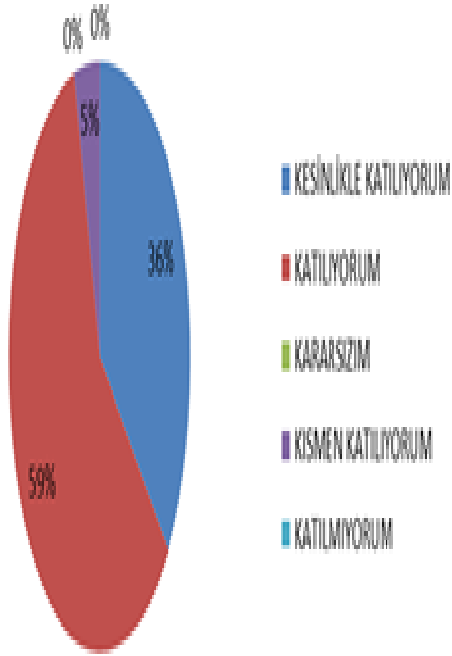


13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

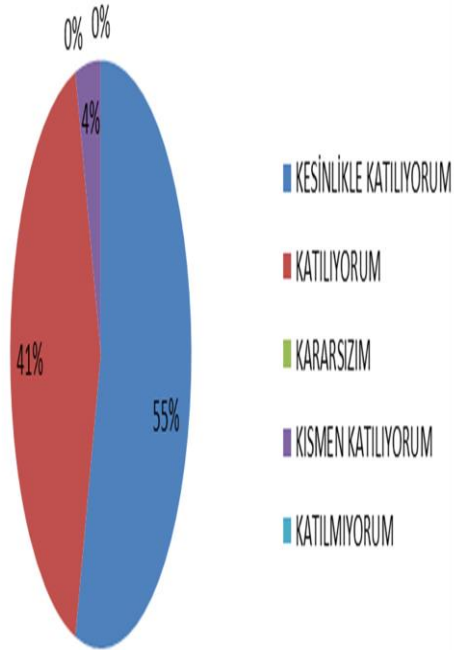


Öğretmen Anketi Sonu

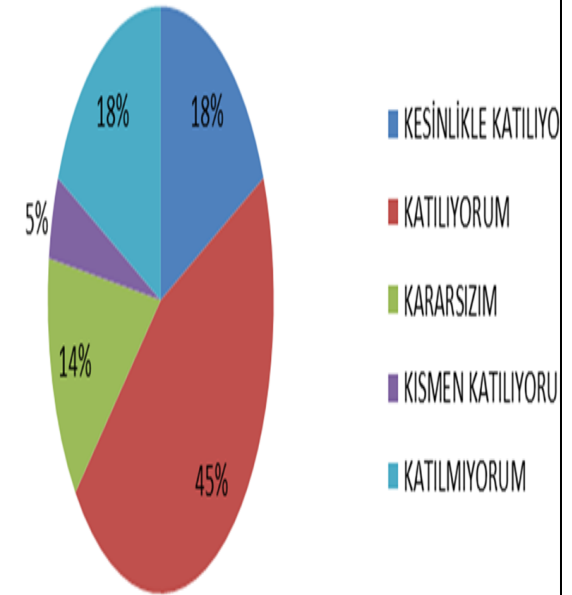
1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır



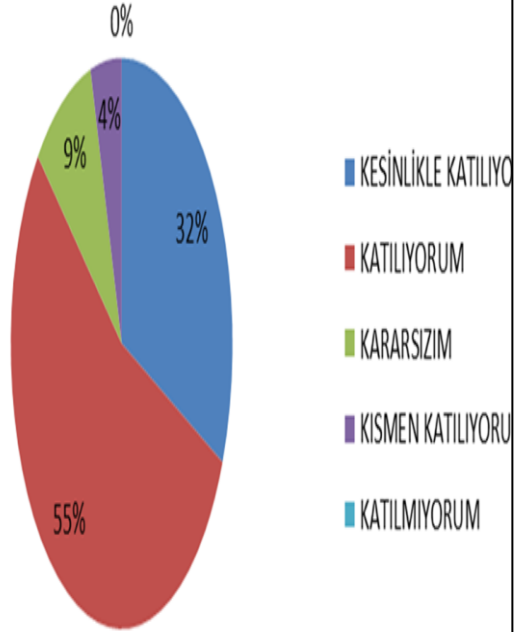
2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



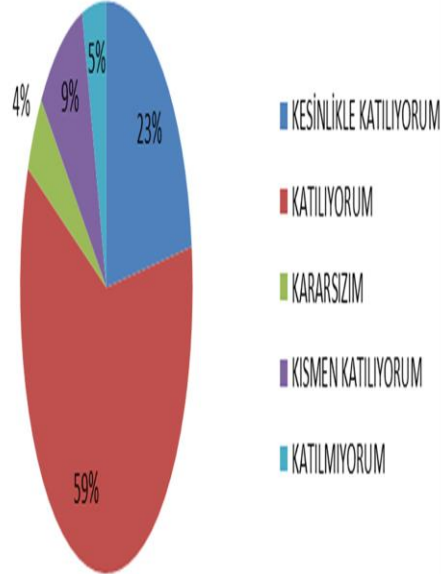
3 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



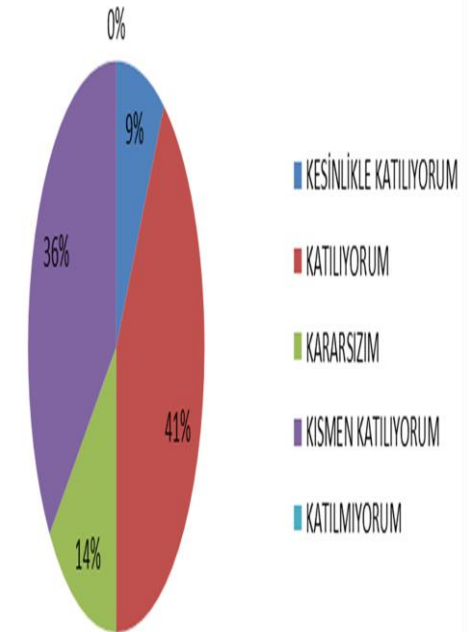
4 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



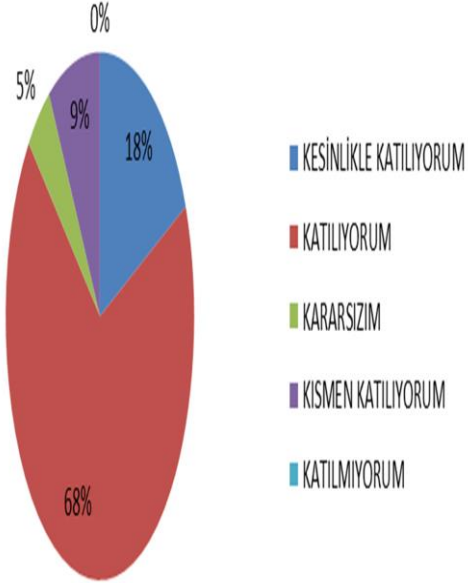
5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



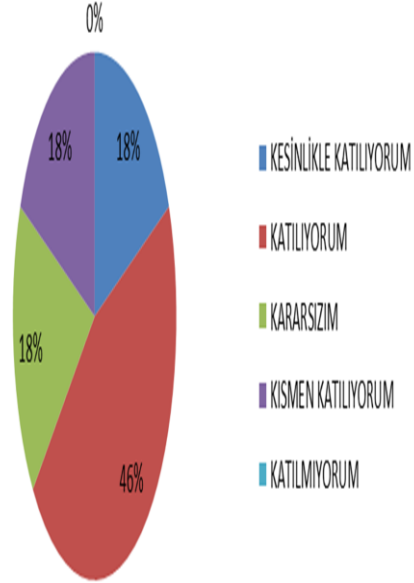
6 Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



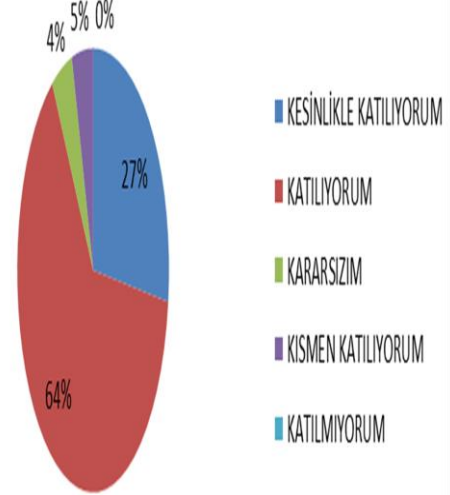
7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir



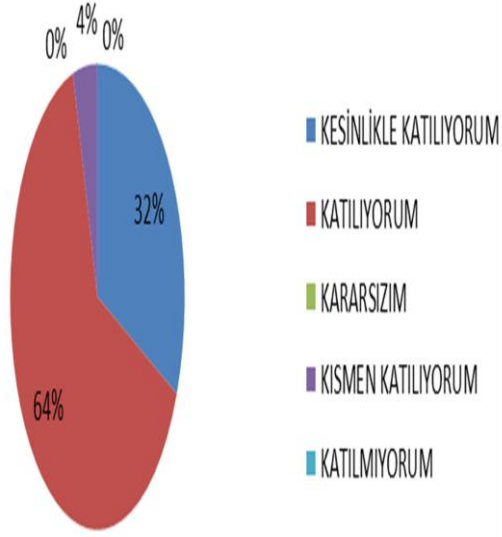
8 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır



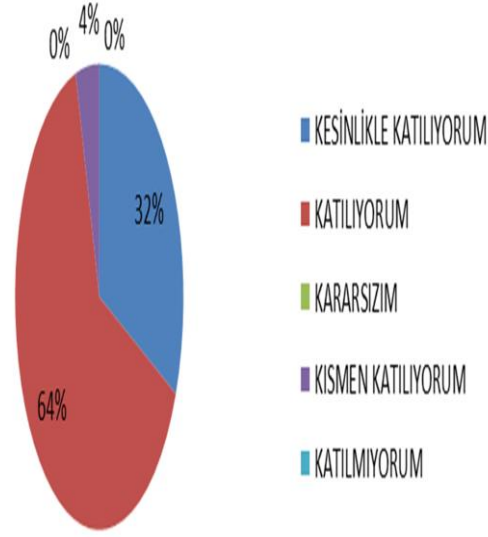
9 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



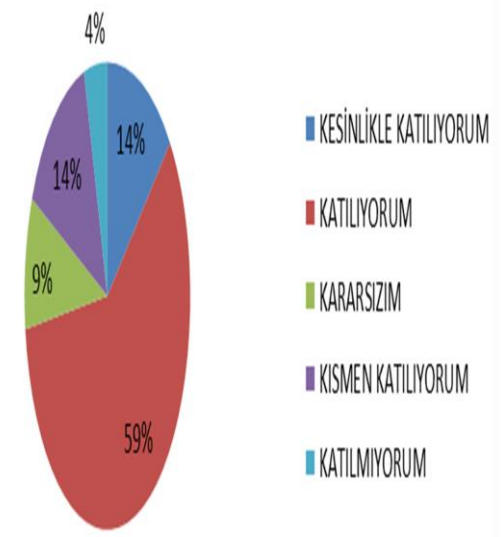
10 Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



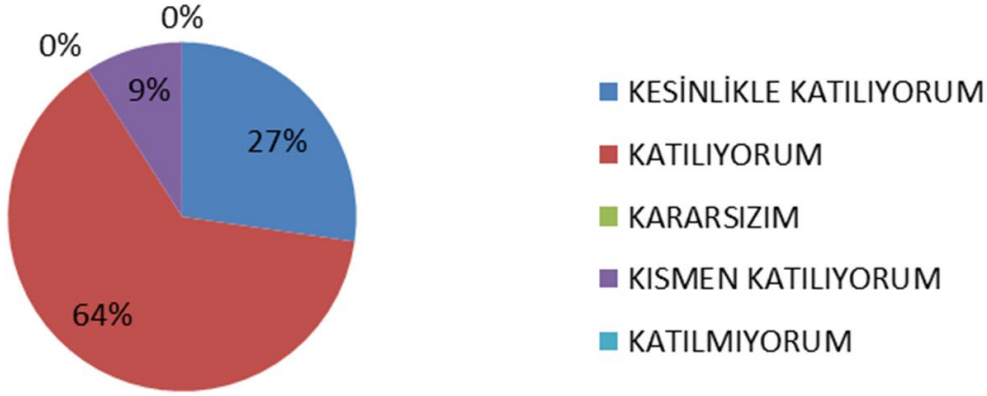
11 Yöneticiler ,okulun vizyonunu,stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşır



12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

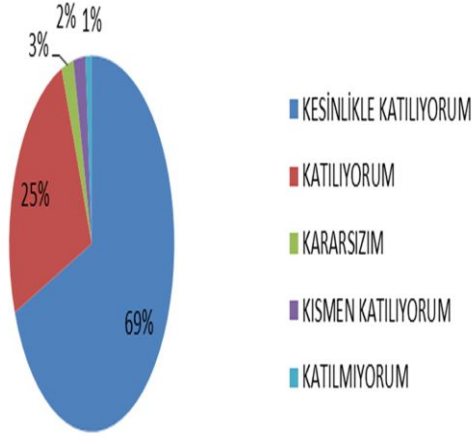


13 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

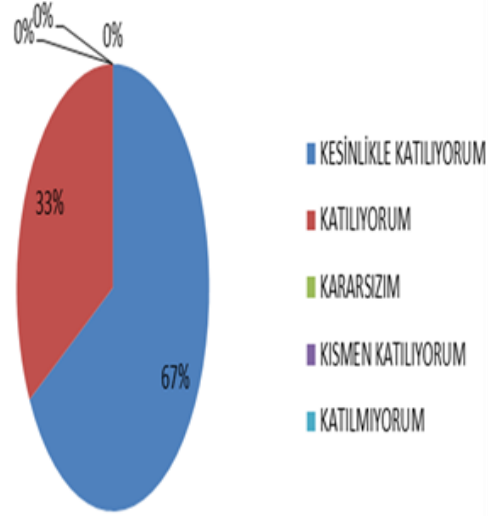


Veli Anketi Sonuçları:

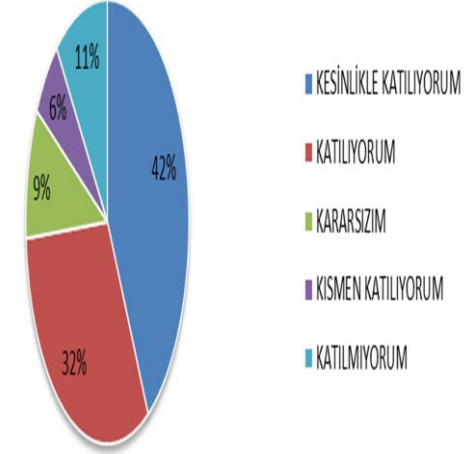
1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



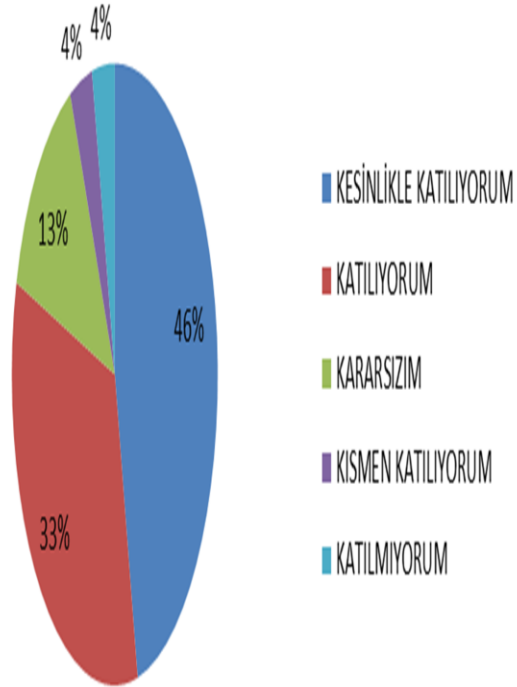
2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum



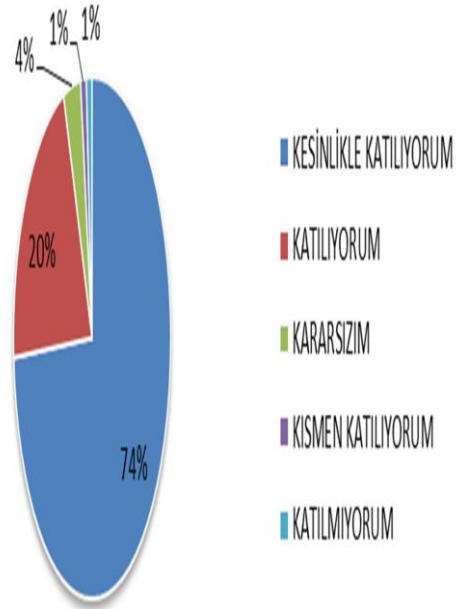
3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum



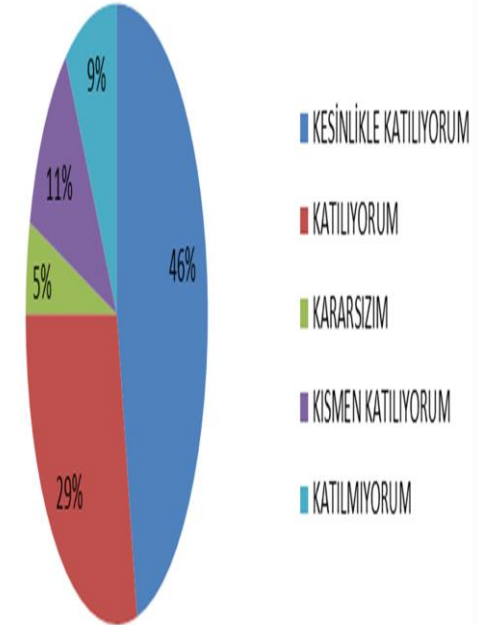
4 Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



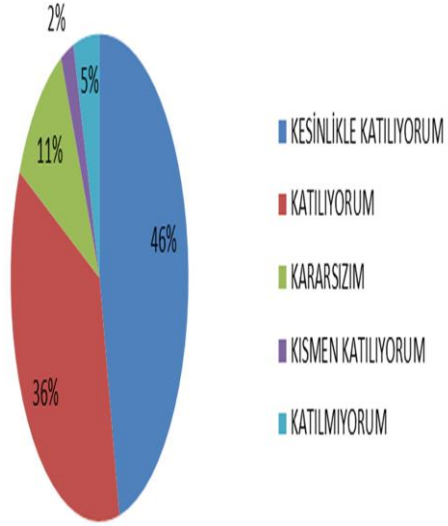
5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



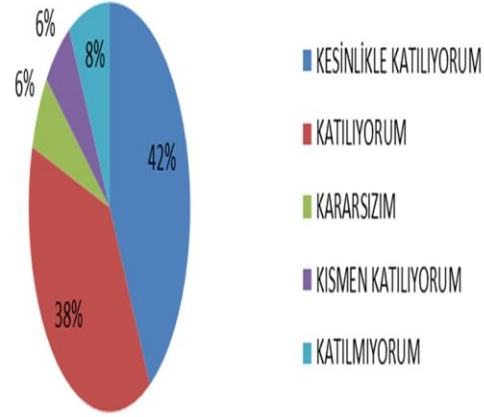
6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



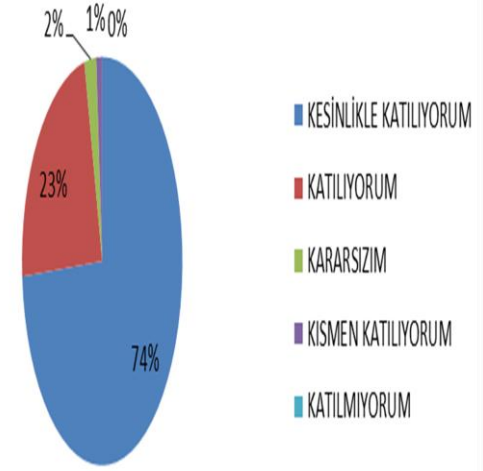
**7 Okulda bizleri ilgilendiren
kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**



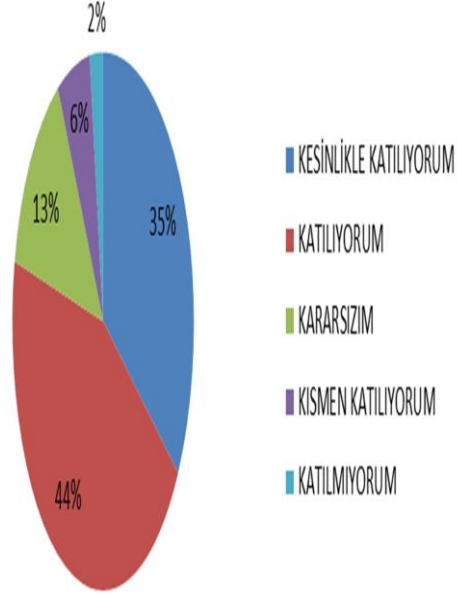
**8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi
ile okulun internet sayfasını düzenli
olarak takip ediyorum.**



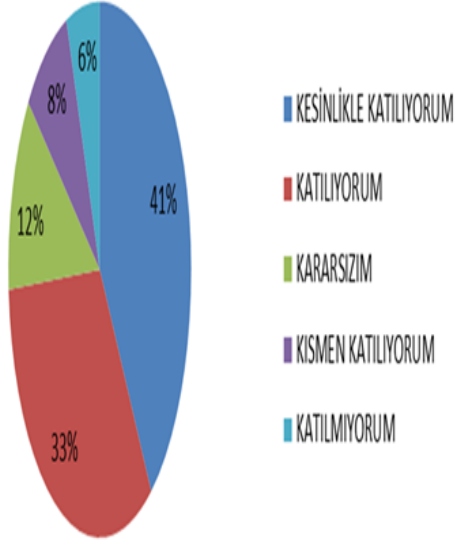
**9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve
öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu
düşünüyorum.**



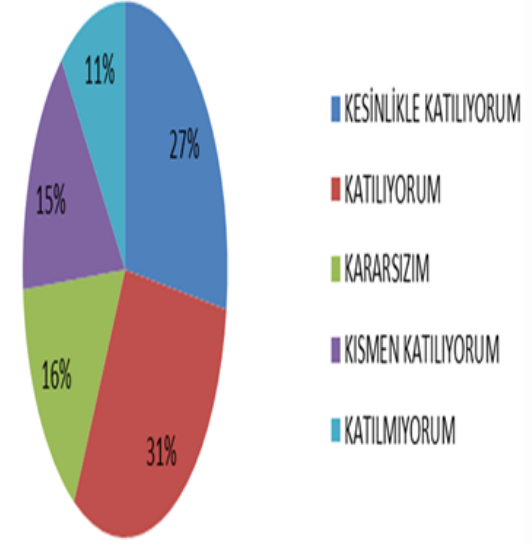
10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



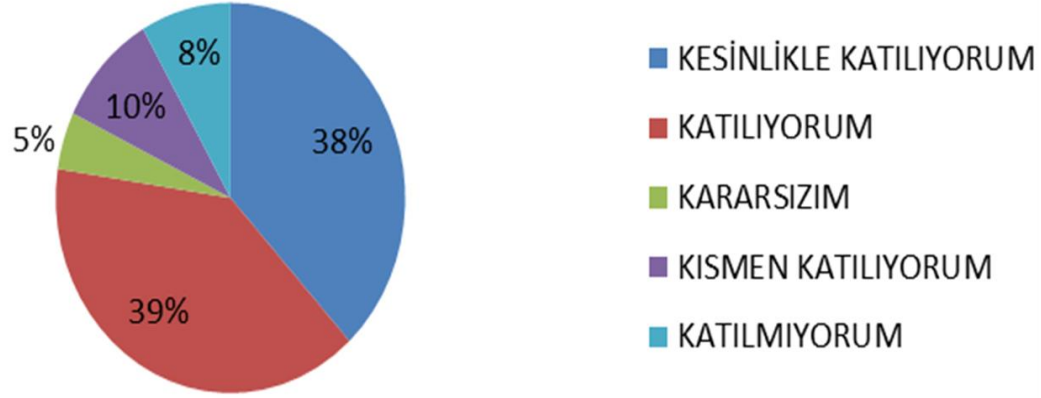
11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12 Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



SWOT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul güvenliğinin iyi olması Öğrenci hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Sosyo-ekonomik durum Geçmiş kültürü olan köklü merkez okul olması Okulun bir çok faaliyet alanının olması Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması Okulumuzun taşınmalı öğrencilere yemek verilmesi
Çalışanlar	İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması Öğretmenler arası ilişkilerin çok iyi olması Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması Okul yönetiminin her türlü sosyal faaliyete önem vermesi ve bu çalışmalarını desteklemesi. Kurum kültürü Ekip ruhu İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi

	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi
Donanım	Akıllı tahta Z Kütüphane Akıl Oyunları sınıfı Kapalı spor etkinlikleri alanı
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Anlayış

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzun taşıma merkezi bir okul olması. Okul bahçesinin yetersiz olması Çevre faktörleri Yabancı dil yetersizliği
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ve etkinlik alan ihtiyacı
Donanım	Okul sıralarının ergonomik olmaması Yeterli internet donanımının olmaması
Bütçe	Bütçe dağılımı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	8 köye hizmet sunması. İlçe merkezinde olması Okulun mevcudunun az olması Okul personelinin iletişiminin güçlü olması Okul öncesi eğitime verilen önem Okula bağlı özel eğitim hizmetlerinin verilmesi Eğitim alanında bilinçli atılımlar Okulun sosyal faaliyetler alanında ilçe bazında üst düzeyde çalışmalar yapması
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir okulun varlığı
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Değişik yerlerden öğrencilerin gelmesi(kültürel farklılık). Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması Velilerin, “doğru anne-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersiz olması Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetlerine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde devamsızlık
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Topluma yararlı günümüz dünyasının gelişmelerine ayak uyduran, geçmiş ile gelecek arasında bağlantıyı koparmadan, içinde yaşadığı toplumu ileriye götüren bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Değerlerinden gücünü alan, başarıda sınır tanımayan, sorgulanmayanları sorgulayan bölgesinde dönüşüme öncülük eden bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.

- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- Ortak akli kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.

- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli Eğitim'den ödün vermeyiz.
- Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- Planlı çalışmayı önemseriz.
- Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve Hayat Boyu Öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi ve özel eğitim çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Stratejik Hedef 1.1.1: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	91	93	95	96	100	
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	70	75	80	90	100	
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	88	90	92	95	100	
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,1	0	0	0	0	
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.1.1.g.	Anasınıfı Devamlı Öğrenci Oranı (%)	76	82	88	94	100	
PG.1.1.h.	Velilere yönelik yapılan rehberlik çalışması sayısı	4	5	6	7	8	
PG.1.1.j	Ulusal ve yerel platformda katılmış ve/veya yapılmış proje sayısı	0	1	2	3	4	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı –İlgili Sınıf Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı –İlgili Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Anasınıfı eğitiminin, eğitimde devamın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı –İlgili Sınıf Öğretmeni	Eylül ayı içinde
1.1.5	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili anne babam tutumları” ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir.	Müdür Yardımcısı –İlgili Sınıf Öğretmeni	Her dönem 1 kez
1.1.5	Okulumuzun öğrenci düzeyi açısından ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili ulusal yada uluslararası sosyal konularda projeler üretilecektir.	Müdür Yardımcısı –İlgili Sınıf Öğretmeni	Her dönem 1 kez

Stratejik Amaç 1.2: Okul veli işbirliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 1.2.1 : Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 52'den plan sonunda % 82'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Yapılan genel veli toplantısı sayısı	2	4	4	5	5	
PG.1.1.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı	65	64	70	76	82	
PG.1.1.c.	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	5	4	5	6	7	
PG.1.1.d.	Velilere düzenlenen memnuniyet anketi sayısı	3	2	3	3	3	
PG.1.1.e.	Yapılan Veli Ev Ziyaretleri Sayısı	10	30	40	50	60	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
1.1.3	Okul aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejik Amaç 1.3: Eğitimde teknolojik araçların kullanılması

Stratejik Hedef 1.3.1. Okulumuzda kayıtlı okul öncesi ve özel eğitim ve ilköğretim öğrencilerinin teknolojik araçlarla özellikle bakanlığımızın kullanıma sunmuş olduğu eba sistemindeki görsel araç ve gereçlerin desteğini sağlayarak daha verimli eğitim öğretim ortamı yaratmak .

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda yıl içerisinde öğretmenler tarafından eba kullanım oranı	31,25	40	50	70	100
PG.1.1.b	Okulumuzda öğrenciler tarafından eba kullanım oranı	18.75	30	40	60	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Teknolojik araçların kullanımı konusunda sorumluluk bilincini geliştirmek için öğretmenlere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.2	Öğrencilere yönelik ebanın içeriği ve görselleri ile ilgili güdüleme çalışmaları için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.1: Okul Spor Kulübü kurarak; 2019-2020 yılında 0 olan yöresel çocuk oyunları faaliyetlerinin plan sonunda 2 oyun alanı ve etkinlik turnuvası yapmak, katılım sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	120	130	140	150	160	
PG.1.1.b	Düzenlenen oyun alanı sayısı	2	3	4	4	4	
PG.1.1.c	Düzenlenen Turnuva Sayısı	3	4	5	6	7	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul spor kulübü kurulacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	2019-2020 Eğitim öğretim yılında SEK SEK, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır	Okul Yönetimi Sosyal, kültürel ve sportif Faaliyetler Ekibi	Yıl boyunca
1.1.3	2020-2021 Eğitim öğretim YAKAN TOP oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Sosyal, kültürel ve sportif Faaliyetler Ekibi	Yıl boyunca
1.1.4	2021-2022 Eğitim öğretim yılında MENDİL KAPMACA oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Sosyal, kültürel ve sportif Faaliyetler Ekibi	Yıl boyunca
1.1.5	2022-2023 Eğitim öğretim yılında DOKUZ TAŞ oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Sosyal, kültürel ve sportif Faaliyetler Ekibi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.1.2: Okulda 2019-2020 yılında okul genelinde 3 alanda yapılan sosyal faaliyet sayısını her yıl arttırarak plan sonunda 7 faaliyet yapmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	120	130	140	150	160
PG.1.1.b	Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif 1 faaliyet sayısı	4	5	6	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Belirli gün ve haftalarla ilgili resim, şiir vb. yarışmasının duyurusu yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.2	Eserler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenecek ve her sınıf seviyesinden 1 öğrenci ödüllendirilecek.	Eser İnceleme Komisyonu	Yıl Boyunca
1.1.3	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre katılacağı sosyal kültürel ve sportif alan tespit edilecektir.	Sosyal, kültürel ve sportif Faaliyetler Ekibi	1 Eylül-18 Ekim
1.1.4	Her yıl belli bir alanda (müzik, resim, drama, çocuk oyunları vb.) yeni bir faaliyet öğrenci ve velilerden alınan dönütlere göre okul faaliyet programına alınacaktır.	Okul Yönetimi Sosyal, kültürel ve sportif Faaliyetler Ekibi	1Eylül-18 Ekim
1.1.5	Okulumuzda düzenlenecek olan turnuvalarının sayısı belirlenecek, duyurusu yapılacak	Okul Yönetimi Sosyal, kültürel ve sportif Faaliyetler Ekibi	1Eylül-18 Ekim

Stratejik Amaç 2.2: Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.2.1 : Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin yılda okuduğu ortalama kitap sayısını 45'den, plan sonunda 70'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	50	55	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Türkçe dersinin haftalık bir saati kitap okumaya ayrılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2 Ocak 2020-31 Aralık 2023
1.1.2	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Okul Yönetimi	2 Ocak 2020-31 Aralık 2023
1.1.3	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitaplar kazandırılacaktır.	Okul Yönetimi	2 Ocak 2020-31 Aralık 2023
1.1.4	Velilerin kitap okuma etkinliklerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2020-31 Aralık 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.1 :Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. :Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda okulumuzda tasarım beceri atölyesi açmak .

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.a	Okul Kantininden memnuniyet oranı (%)	61,78	70	80	90	95	
PG.3.2.b	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	79,83	80	85	90	95	
PG.3.3.c	Tasarım beceri atölyesi	0	1	1	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul kantinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Yönetimi Stratejik Plan Ekibi	2 Ocak 2020-31 Aralık 2023
1.1.2	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Stratejik Plan Ekibi	2 Ocak 2020-31 Aralık 2023
1.1.3	Yardımcı personele yönelik eğitimler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	2 Ocak 2020-31 Aralık 2023
1.1.4	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Stratejik Plan Ekibi	2 Ocak 2020-31 Aralık 2023
1.1.5	Milli Eğitim Bakanlığının katkıları yerel yönetimlerin ,hayır sever vatandaşların ve okul aile birliğinin desteği ile 2020 yılından başlamak üzere Yaşam Becerileri ve diğer Tasarım ve Beceri Atölyelerini yıllara göre açmak.	Okul Yönetimi Stratejik Plan Ekibi	2 Ocak 2020-31 Aralık 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje

Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40576	43000	45000	48000	49000	225576
TOPLAM	40576	43000	45000	48000	49000	225576

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.